

# จาก KM สู่ LO ด้วย “KM Inside”

นำเสนอโดย

**ดร.ประพนธ์ ผาสุขยียด**

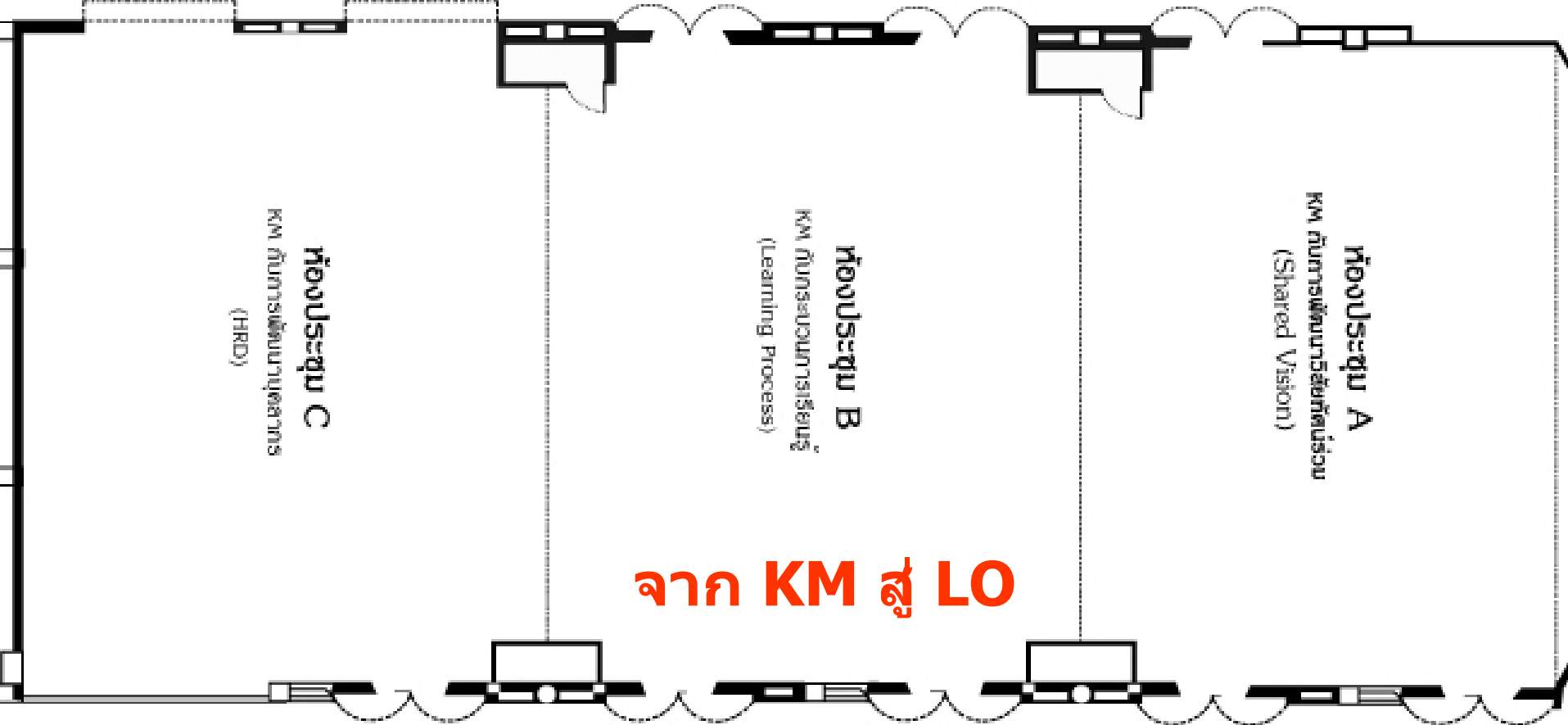
ผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมการสื่อสารพัฒนาการเรียนรู้อ

สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม (สคส.)

[www.kmi.or.th](http://www.kmi.or.th)

[praponp@gmail.com](mailto:praponp@gmail.com)

<http://beyondKM.gotoknow.org>



จาก KM สู่ LO

KM กับการพัฒนาบุคลากร, KM กับการกระบวนการเรียนรู้, KM กับการพัฒนา

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>จังหวัดนครศรีฯ</u></li> <li>• กรมราชทัณฑ์</li> <li>• กรมศุลกากร</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• กรมชลประทาน</li> <li>• กรมอนามัย</li> <li>• สป.กระทรวงแรงงาน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>วิสัยทัศน์ร่วม</u></li> <li>• กรมส่งเสริมการเกษตร</li> <li>• <u>จังหวัดชุมพร</u></li> </ul> |
|--|--|---|

# พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546

## หมวด 3 มาตรา 11

“ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการ เพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ โดยต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่างๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และเหมาะสมกับสถานการณ์ รวมทั้งต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการในสังกัดให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับการบริหารราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามพระราชกฤษฎีกานี้”

# LO ตาม Model ของ Peter Senge

ระดับองค์กร

ระดับกลุ่ม

ระดับปัจเจก

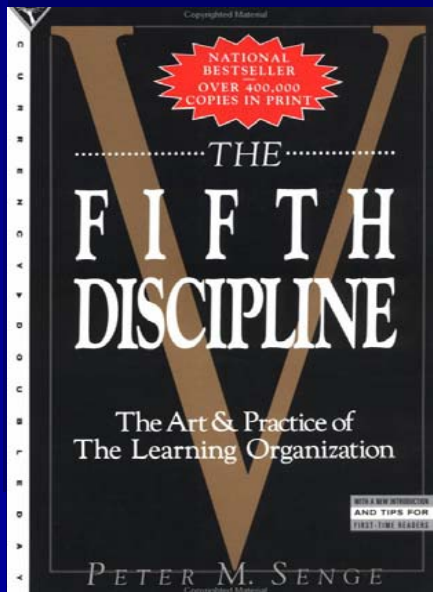
1. **Shared Vision** มีวิสัยทัศน์ร่วมกัน

2. **Team Learning** เรียนรู้จากกัน  
และกัน

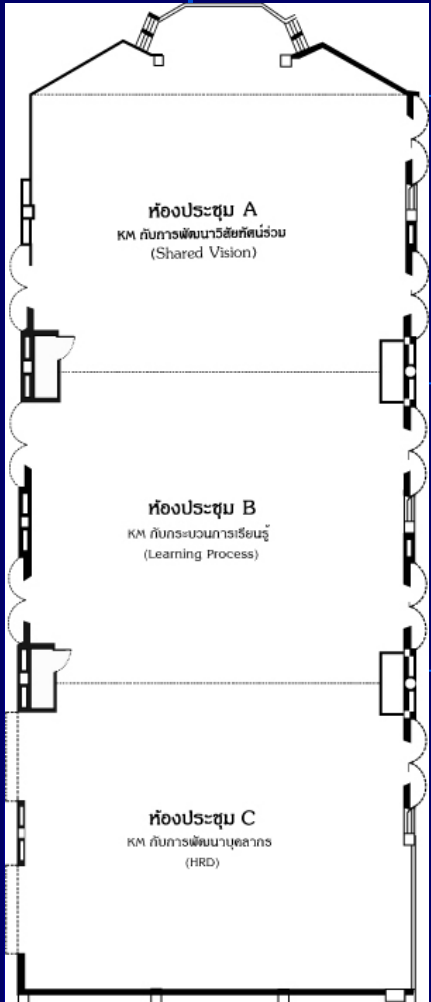
3. **Personal Mastery** ใฝ่รู้ มุ่งมั่น  
พัฒนาตน

4. **Mental Model** ฝึกฝนสร้างแผนที่  
ความคิด

5. **Systems Thinking** ไม่ยึดติดเห็น  
ความเชื่อมโยง



# จาก KM สู่ LO



## KM Today

**ห้องA** - KM กับการ  
พัฒนาวิสัยทัศน์ร่วม

**ห้องB** - KM กับการ  
กระบวนการเรียนรู้

**ห้องC** - KM กับการ  
พัฒนาบุคลากร (HRD)

## LO (Senge)

■ Shared Vision

■ Team Learning

■ Personal Mastery

■ Mental Model

■ Systems Thinking

# KM ในวันนี้ ...ไม่ใช่ KM ที่ “ลอยๆ”

## แต่....

■ เป็น KM ที่เชื่อม ....

ข้างบน กับ ข้างล่าง

■ เป็น KM ที่เชื่อม ....

ข้างซ้าย กับ ข้างขวา

■ เป็น KM ที่เชื่อม ....

ข้างหน้า กับ ข้างหลัง

■ เชื่อม **Strategy** กับ

**HRD**

■ เชื่อม **Explicit** กับ

**Tacit**

■ เชื่อม **ระบบ** กับ **คน**

# (1) เป็น KM ที่เชื่อม .... ข้างบน กับ ข้างล่าง



นำไปสู่อะไรบางอย่าง .....  
ซึ่งก็คือ เป้าหมาย วิสัยทัศน์  
หรือ ยุทธศาสตร์ ขององค์กร  
นั่นเอง

$$= \begin{matrix} \uparrow & & \uparrow \\ KV & + & KS & + & KA \\ \downarrow & & \downarrow \end{matrix}$$

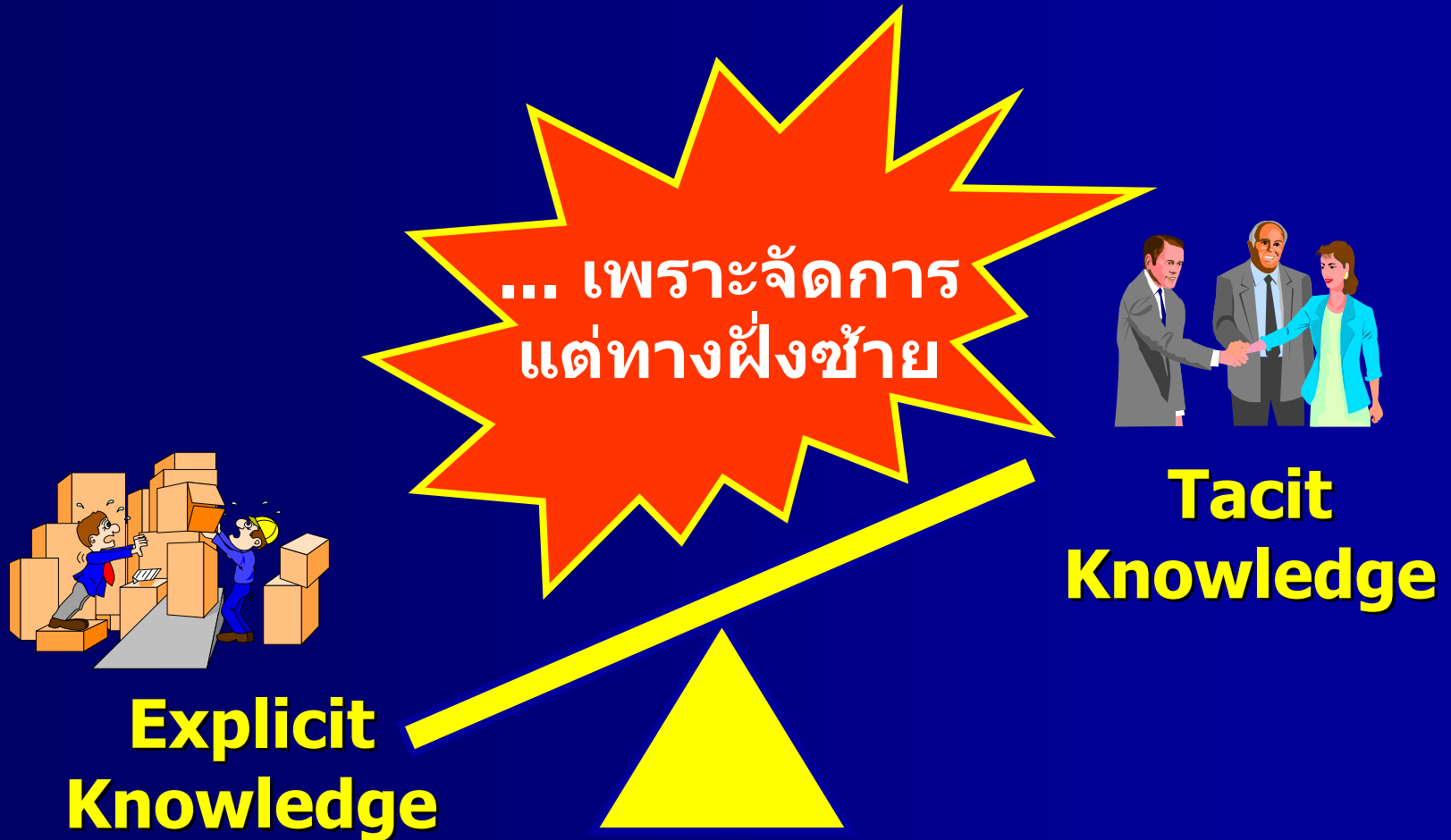
เป็น KM ที่มุ่งเน้นการเสริม  
สร้างสมรรถนะของบุคลากร

## (2) เป็น KM ที่เชื่อม .... ข้างซ้าย กับ ข้างขวา

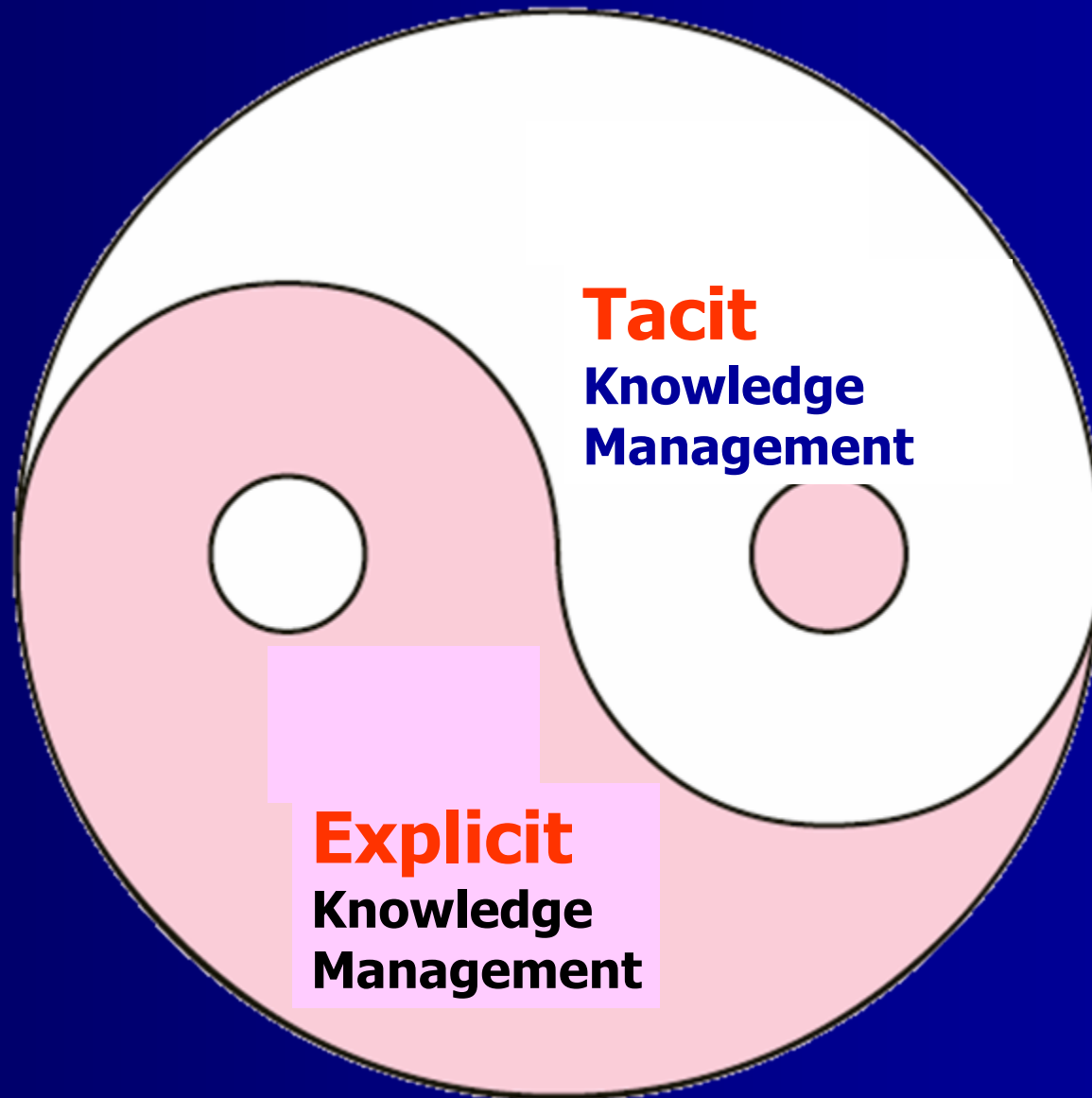
### Explicit K. + Tacit K.

- |  |   |
|--|---|
| ■ วิชาการ หลักวิชา                                   | ■ ภูมิปัญญา เคสศึกษา                          |
| ■ ทฤษฎี (Theory)<br>ปรียัติ                          | ■ ปฏิบัติ (Practice)<br>ประสบการณ์            |
| ■ มาจากการสังเคราะห์ วิจัย<br>ใช้สมอง (Intellectual) | ■ มาจากวิจาร์ณญาณ<br>ใช้ปฏิภาณ (Intelligent)  |
| ■ เป็นกฎเกณฑ์ วิธีการ<br>ขั้นตอนที่ผ่านการพิสูจน์    | ■ เป็นเทคนิคเฉพาะตัว<br>เป็นลูกเล่นของแต่ละคน |

# สาเหตุที่ KM ส่วนใหญ่ “ไร้พลัง” และ “ไม่สมดุล”



...จะต้องจัดการทั้ง **Explicit** และ **Tacit** “Holistic View of KM”



# (3) เป็น KM ที่เชื่อม .... ข้างหน้า กับ ข้างหลัง



# การแชร์ความรู้ที่อยู่ในคน (KS) นั้นไม่ง่าย เหมือนในรูปแบบนี้



สิ่งที่อยู่ในใจคนทั่วไปก็คือ  
Share ไปแล้ว...

**“ฉันได้อะไร?”**

ดังนั้น KS ที่ดีต้องมีทั้ง  
การให้ และ การรับ

**Give & Take**

ไปพร้อม ๆ กัน

# ความสัมพันธ์ที่ดี ช่วยทำให้การแชร์ มีสีสัน



# คนส่วนใหญ่แชร์กันแต่ Explicit ... น่าเสียดาย!



# คลังความรู้ (KA) ที่ดีต้องมีทั้ง Explicit และ Tacit

Explicit K.

Tacit K.

**KA**

=



+



# ตัวอย่าง KA ของ AIDS Program

## The Constellation for AIDS Competence Introduction

AIDS Competence, Who are we?, Our basic beliefs, Our approach and methods

[Home Page](#)

[Introduction](#)

[...values and vision](#)

[...a shift in perspective](#)

[The AIDS Competence Process](#)

[Self Assessment](#)

[The importance of Self Assessment](#)

[Share Knowledge](#)

[Transfer Knowledge](#)

When individuals, families and communities openly acknowledge that HIV/AIDS is a matter that concerns them, they act to prevent its effects, and mobilise in their environment the support they need to maintain the quality of their lives.

In an **AIDS Competent Society**, we - as people in families, in organisations, and in policy making - act from strength;

- to acknowledge the reality of HIV and AIDS
- to build our capacity to respond
- to reduce our vulnerability to risk
- to allow everyone to live out their full potential, and
- to share our experience with others

### The Constellation for AIDS Competence

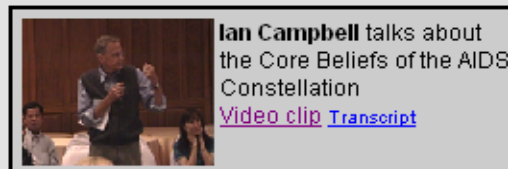
[Who are we?](#) [Our Basic Beliefs](#) [Our Approach and Methods](#)

#### The Constellation for AIDS Competence – Who are we?

We are a group of individuals and organizations committed to the goal of AIDS Competence. For many of us, we started our journey together in 1998 by learning together from local responses worldwide.

We are a very diverse group, solidly linked together through our common belief in people's capacity to respond to HIV which leads to AIDS Competence locally, organizationally, nationally and internationally.

Throughout the years, we have come to realize that an effective global response to HIV/AIDS starts with our personal response. By sharing our experience as people responding to HIV/AIDS in different contexts, we are discovering and articulating common principles for action.



# Explicit

# Tacit

# ชีวิตคือการเรียนรู้ ตัวอย่าง KA ที่อยู่ใน <http://GotoKnow.org>

บางส่วนของบทสัมภาษณ์ ดร. อภิวัฒน์

[เส้นทางหลัก](#) [เส้นทางเก่า](#) [home / blog / tomkanda / 36663](#)

อักษร: [เล็ก](#) [ใหญ่](#)

บางส่วนของบทสัมภาษณ์ ดร. อภิวัฒน์

ประวัติ

บทสัมภาษณ์ ดร. อภิวัฒน์ วัฒนางกูร บางส่วนใน นสพ.คมชัดลึก 29 ก.ย.2548

ดร. อภิวัฒน์ การจัดการความสำคัญ เวลา ครอบครัว ญาติ เพื่อนสนิท



ดร. กานดา รุณนะพงศ์  
[มีต่อ >](#)

[อีเมลติดต่อ](#)

ป้าย: [อาจารย์](#) [วิทยากร](#) [นักวิจัย](#)

"การทุ่มเทเวลาให้กับงานจนลืมให้ความสำคัญกับตัวเอง ไม่ใช่การใช้ชีวิตที่ถูกต้อง เพราะเวลาที่เรานึกถึงก็จะมีแต่คนที่เรารักเท่านั้นคอยดูแล หากเหตุผลของการทำ งานหนักคือเพื่อเลี้ยงดูลูกเมีย ในที่สุดแล้วผลที่เกิดขึ้นก็จะมีแต่ลูกเมียเท่านั้นที่ได้รับความทุกข์นี้"

"การจัดสรรชีวิตเป็นเรื่องที่สำคัญ โปรดรู้ไว้ว่า การนอนชดเชยไม่มีจริงในชีวิตนี้ การสูญเสียการนอนไปแล้วชดเชยด้วยการนอนสองเท่าไม่ได้ นาฬิกาชีวิตมันผ่านไปแล้ว ชีวิตในเวลานั้นๆ มันต้องพัฒนามามาก มันต้องพัฒนาใส่ไว้ เราต้องเข้าใจกลไกของชีวิต เข้าใจกลไกของร่างกาย เข้าใจวิธีการที่จะดูแลตัวเองให้อยู่ไปนานๆ ทุ่มเททำงานได้ แต่อยากจะทำ ว่าเป็นอย่างนี้ได้นานๆ ใหม่ ถ้าอยากทำ ควรจะใส่ใจตัวเองให้มากกว่านี้"

คงจะต้องอ่านบทสัมภาษณ์นี้บ่อย ๆ เพื่อเตือนตนเอง เพราะรู้สึกว่าจะตนเองทำงานหนักเกินไป คงต้องฝึกในการจัดลำดับความสำคัญสิ่งต่าง ๆ ในชีวิต ความสำคัญของงานต่าง ๆ และก็ต้องฝึกปฏิเสธให้เป็นในเรื่องที่มีความสำคัญ หรือมีประโยชน์น้อยต่อส่วนรวม

## เกี่ยวกับบล็อก

ชีวิตคือการเรียนรู้ การเรียนรู้ที่สำคัญที่สุดก็คือระเบียบวิธีที่จะทำให้ชีวิตนั้นมี

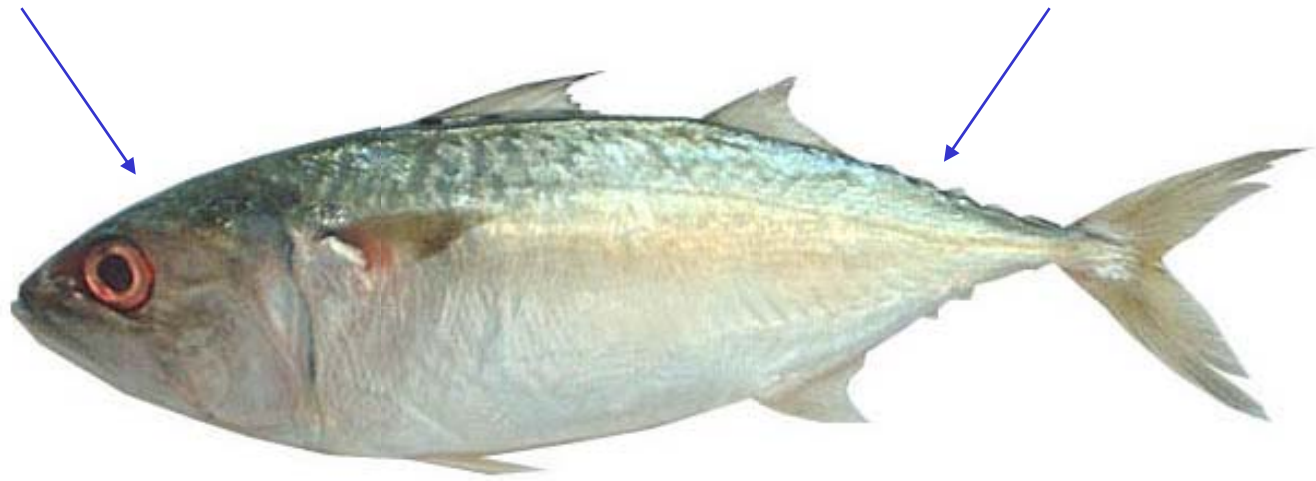
## “หัวปลา”

- Knowledge Vision ต้องเชื่อมต่อกับ “ภาพใหญ่” ต้องได้ Output, Outcomes
- ต้องเข้าใจบทบาท “คุณเอื้อ”
- ต้องใช้ “ภาวะผู้นำ” ในทุกระดับ

## “หางปลา”

- Knowledge Assets ได้มาจาก “คุณกิจ” ตัวจริง
- มีทั้งส่วนที่เป็น Explicit และ Tacit
- มีระบบ/เทคโนโลยีที่ทำให้เข้าถึงได้ง่าย สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

KM Inside  
จะทำให้  
เข้าใจ LO



## “ตัวปลา”

- Knowledge Sharing สิ่งที่เป็น Tacit
- ทำให้ได้คิด และสร้างแรงบันดาลใจ
- ให้ “คุณอำนวย” ช่วยกระตุ้น และหมุน “เกลียวความรู้”

**3 กระบวนการ + 6 ปัจจัย + ผลที่ได้ =**

**KM Inside**



สามกระบวนการ	หกปัจจัย	
1. เชื่อมต่อภาพใหญ่ (KV + Strategic Mgt.)	4. บทบาทที่สำคัญ (ของคุณเอื้อ)	7. ภาวะผู้นำ (ที่ส่งเสริม การทำ KM)
2. เปิดใจเรียนรู้ (KS + Personal Development)	5. ทักษะที่จำเป็น (ของคุณอำนวย)	8. บรรยากาศ (ที่เอื้อต่อการ ลปรร.)
3. นำสู่การใช้ประโยชน์ (KA + Knowledge Dissemination)	6. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ของคุณกิจ)	9. ขีดความสามารถ (เชิงระบบ/ด้านเทคโนโลยี)
10. ผลลัพธ์ และผลกระทบที่ได้จากการทำ KM		



# KM Inside

เขียนอยู่ในงาน

ไม่ได้แยกมา

เป็นก้อน

**THANK YOU**



ถ้าไม่หลับ....  
มีคำถามไหมครับ?

GotoKnow - มินิต้อนรับ - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Refresh Home Search Favorites

Address <http://gotoknow.org/> Go Links

**GotoKnow**  
A SERVICE OF KMI.ORG.TH


ลงทะเบียน เข้าสู่ระบบ ค้นหา หน้าหลัก

# GotoKnow

## มินิต้อนรับ

เส้นทางหลัก เส้นทางเก่า home

หน้าหลัก บันทึก ฟีดอัลบั้ม ถามตอบ เว็บอ้างอิง แพลเน็ต



*Celebrating the 60th Anniversary of His Majesty King Bhumibol Adalgadej's Accession to the Throne*

มินิต้อนรับสู่ GotoKnow.org โฉมใหม่ บริการที่น่าเสนอโดย สคส. และเนื่องในวโรกาสแห่งการเฉลิมฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ขอเชิญทุกท่านมาร่วมให้ “ทานปัญญา” แก่คนไทยทั้งประเทศ ด้วยการช่วยกันสร้างคลังความรู้ และสร้างสังคมออนไลน์ของคนไทย เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และความรู้ และโปรดอ่าน ความสามารถใหม่ๆ ของ GotoKnow.org ระบบการจัดการความรู้ของไทย

### ข่าวประกาศ & คู่มือการใช้

- แพลเน็ต (Planet) และ วจรแพลเน็ต ใช้รวบรวมบล็อกที่สนใจอ่าน (4)
- เส้นทางหลัก, ค้นหา, และ directory เปิดประตูการเดินทางสู่ Gotoknow (7)
- ประโยชน์ของรูปแบบการจัด directory ใน Gotoknow.org (1)
- ศูนย์รวมข้อมูล (portal) ที่รวมผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคุณ (4)

มีต่อ >

ฟรี! สร้างบล็อกพร้อมชื่อลิงค์ส่วนตัว เช่น

<http://YourBlog.GotoKnow.org>

<http://beyondKM.gotoknow.org>

Beyond "KM" - ดร. ประพนธ์ ภาสุขยัต - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Home Search Favorites Refresh Print Mail New Tab

Address <http://gotoknow.org/blog/beyondkm> Go Links

GotoKnow.org  
A SERVICE OF KMLOR.TH

ลงทะเบียน เข้าสู่ระบบ ค้นหา หน้าหลัก

# Beyond "KM"

ชื่อบล็อก

ดร. ประพนธ์ ภาสุขยัต

เส้นทางหลัก เส้นทางเก่า home / blog / beyondkm

บันทึกล่าสุด

เจ้าของบล็อก

ประวัติ

ภาพถ่ายปรากฏการณ์ที่ลานพระรูปฯ

นำภาพถ่ายมาให้ชมกันครับ ใครที่ยังไม่ได้อ่าน "ผมอยากให้ทุกๆ วันเป็นวันที่ 9 มิถุนายน 2549" ให้คลิกอ่าน ที่นี่ จะได้มีอรรถสยงขึ้นครับ ...  
มีต่อ >

แก้ไข ลบ

ป้าย: ในหลวง

โดย ดร. ประพนธ์ ภาสุขยัต ลิงค์ที่อยู่ถาวร ข้อคิดเห็น (4)

สร้าง: อ. 13 มิ.ย. 2549 @ 17:37 แก้ไข: พ. 14 มิ.ย. 2549 @ 11:44

---

ชื่อบันทึก

ผมอยากให้ทุกๆ วันเป็นวันที่ 9 มิถุนายน 2549

....เป็นช่วงเวลาที่ผมรู้สึกว่าโลกหยุดหมุน ... เป็นช่วงขณะที่สรรพสิ่งทั้งหลายได้กลายเป็นหนึ่งเดียวกัน ... ไม่มีการแบ่งเขาแบ่งเรา เป็นช่วงเวลาแห่งความสุข เป็นความสุขที่บริสุทธิ์อันเกิดจากความรัก ความเมตตา และความปรารถนาดีที่มีต่อกัน... มีต่อ >

แก้ไข ลบ


ป้าย: HOLISTIC ความรัก ในหลวง

โดย ดร. ประพนธ์ ภาสุขยัต ลิงค์ที่อยู่ถาวร ข้อคิดเห็น (9)

สร้าง: อ. 12 มิ.ย. 2549 @ 14:19 แก้ไข: พ. 14 มิ.ย. 2549 @ 14:04

---

หลุมพรางของความรู้



ดร. ประพนธ์ ภาสุขยัต  
สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม  
มีต่อ >

อีเมลติดต่อ

ป้าย: สดส ประพนธ์ Intuition HOLISTIC  
HRD OD km

เกี่ยวกับบล็อก

หาก KM=Knowledge Management หรือ การจัดการความรู้ บันทึกใน "beyondKM" ก็คือเรื่องราวอันหลากหลายที่ไม่ได้จำกัดเฉพาะแค่เรื่อง KM หรือ Kso และ M=Mind(สมอง) ยังเกี่ยวข้องกับ

Internet

# Beyond "KM"

ผมอยากให้ทุกๆ วันเป็นวันที่ 9 มิถุนายน 2549

เส้นทางหลัก เส้นทางเก่า [home](#) / [blog](#) / [beyondkm](#) / 33789

ผมอยากให้ทุกๆ วันเป็นวันที่ 9 มิถุนายน 2549

[ [เพิ่มบันทึก](#) ]

....เป็นช่วงเวลาที่ผมรู้สึกว่าโลกหยุดหมุน ...เป็นช่วงขณะที่สรรพสิ่งทั้งหลายได้กลายเป็นหนึ่งเดียวกัน ...ไม่มีการแบ่งเขาแบ่งเรา เป็นช่วงเวลาแห่งความสุข เป็นความสุขที่บริสุทธิ์อันเกิดจากความรัก ความเมตตา และความปรารถนาดีที่มีต่อกัน...

ในวันที่ 8 มิถุนายน เมื่อผมได้ทราบข่าวแม่ผมกำลังเดินทางมาจากต่างจังหวัด เข้ามากรุงเทพฯ เพื่อจะมาร่วมงานที่ลานพระบรมรูปฯ ในวันรุ่งขึ้นนั้น ...ใจผมได้แต่นึกว่า ...ทำไมแม่ต้องเดินทางมาให้ลำบากด้วย เพราะที่จริงแล้วการแสดงความจริงรักภักดีต่อในหลวงของเรานั้น สามารถทำได้หลายทาง ไม่จำเป็นต้องมาต้องไปปรากฏตัวอยู่ที่ตรงนั้นในขณะที่พระองค์ท่านเสด็จออกมาทรง ...นอกจากนั้นผมยังเชื่อว่า ถ้าดูการถ่ายทอดสดอยู่ที่บ้าน น่าจะเห็นพระองค์ท่านได้ชัดเจนกว่าการไปยืนอยู่ที่ลานพระรูปฯ อย่างแน่นอน

แต่แล้วผมก็ไม่สามารถเปลี่ยนความตั้งใจของแม่ผมได้ ....ที่จริงแล้วท่านก็ยอมเปลี่ยนแปลงบางอย่างตามคำร้องขอของผมเหมือนกัน คือจากที่ท่านตั้งใจว่าจะไปตั้งแต่เช้ามืด ...ยอมเชื่อผมว่าถ้าออกจากบ้านไม่เกิน 8 โมงเช้าก็น่าจะทัน โดยที่ผมสัญญาว่าจะพาท่าน ไปใช้ใกล้กับพระที่นั่งอนันตสมาคมมากที่สุด ...ผมตัดสินใจขับรถไปเอง เพราะเกรงว่าถ้าไปแท็กซี่ ขากลับอาจจะเรียกรถยาก ตอนที่ไปกันนั้นประกอบด้วย แม่ นำสองคน ผม และภรรยา รวม 5 คน ผมพยายามขับเข้าไปให้ใกล้บริเวณลานพระรูปฯ ให้มากที่สุด จุดที่ผมให้แม่และนำลงคือตรงบริเวณวัดเบญจมบพิตร โดยที่ผมและภรรยาขับรถอ้อมวังสวนจิตรรา มาจอดตรงข้างวังอีกด้านหนึ่ง ซึ่งอยู่ใกล้กับสถานีรถไฟสวนจิตรรา บริเวณด้านหลังมหาวิทยาลัยมหิดล (โรงพยาบาลรามา)

หลังจากนั้นก็เรียกรถตุ๊กๆ ให้ไปส่งยังจุดที่ใกล้ที่สุด ซึ่งรถตุ๊กๆ ก็ขับไปตามถนนราชวิถี ไปจนถึงทางแยกที่ติดกับถนนพระราม 5 (บริเวณใกล้กับสวนสัตว์ดุสิต) มีผู้คนเตรียมรับเสด็จอยู่สองข้างทาง รถไปได้ใกล้สุดแค่นั้น ผมและภรรยาจึงต้องลงจากรถ แล้วเดินแทรกฝูงชนเพื่อมุ่งหน้าต่อไปยังวัดเบญจฯ ....แต่เดินลัดเลาะมาได้แค่ครึ่งทางก็เดินต่อไปไม่ได้ เพราะติดขบวนรับเสด็จที่ตั้งแถวโค้งรับกับทางเข้าประตูวัง ซึ่งเป็นเส้นทางที่ในหลวงกำลังจะเสด็จพระราชดำเนินในเวลาไม่ช้านี้ ผมและภรรยาจึงยืนอยู่กับขบวนรับเสด็จตรงบริเวณเชิงสะพานด้านหน้าประตูวัง

หลังจากยืนอยู่ได้ไม่นาน ประตูวังก็เปิดเพื่อรับขบวนรถที่มาจากข้างนอกเข้าสู่ในบริเวณวัง ได้ยินคนพูดกันว่าเป็นขบวนรถสมเด็จพระบรมฯ ผมเองมองเห็นแต่พระองค์ภาฯ ครั้นใกล้เวลา 10 นาฬิกา ประตูวังก็เปิดอีกครั้งหนึ่ง ได้ยินเสียงแตรจากกองทหารมหาดเล็กที่ตั้งแถวอยู่ตรงประตูวัง เห็นขบวนรถออกมาจากรวัง ผมสาละวนอยู่กับการเตรียมกล้องถ่ายรูป มัวแต่มองผ่านกล้องทำให้ไม่ได้เห็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นตรงหน้าในขณะนั้น ....ปรากฏว่าทุกอย่างผ่านไปรวดเร็วมาก มารู้อีกที ขบวนเสด็จก็ได้ผ่านไปแล้ว !!

ฝูงชนที่อยู่สองข้างทางต่างก็สลายตัว มุ่งหน้าเดินกันไปทางวัดเบญจฯ เมื่อถึงแยกวัดเบญจฯ ผมกับภรรยาเสียววามุ่งหน้าไปยังถนนราชดำเนิน

ฝูงชนที่อยู่สองข้างทางต่างก็สลายตัว มุ่งหน้าเดินกันไปทางวัดเบญจมฯ เมื่อถึงแยกวัดเบญจมฯ ผมกับภรรยาเสียาขามุ่งหน้าไปยังถนนราชดำเนินนอก พบแม่และน้ำซึ่งนั่งอยู่บริเวณข้ามประตู เป็นข้ามประตูแรก (ถ้านับจากองค์พระรุปรฯ) ตอนนั้นเป็นเวลาสิบโมงกว่าแล้ว คนค่อนข้างจะมาก คนส่วนใหญ่ต่างก็นั่งลงกับพื้นถนน มีที่ยังเดินและยืนอยู่บ้างจำนวนหนึ่ง พวกที่นั่งอยู่พยายามร้องขอให้พวกที่ยืนนั่งลง เพื่อว่าจะมองเห็นทีวีจอใหญ่ที่กำลังถ่ายทอดพระราชพิธีอยู่ ...บางคนก็บ่นพวกที่ยืนและเดินว่า... **"ทำไมไม่นั่ง ทำไมต้องยืนบ๊องกัน"** ...เวลาผมได้ยินคำพูดเหล่านั้น ผมเองก็มีเสียงพูดขึ้นมาในใจว่า... **"ถ้าไม่อยากจะยืนคนบ๊อง อยากจะเห็นทีวีชัดๆ ก็มาจะนั่งดูอยู่ที่บ้าน"** ...และยังมีเสียงในใจต่อท้ายอีกด้วยว่า **"ที่มาที่นี่ ก็เพราะต้องการจะมาดูผู้คน ไม่ได้มาดูทีวี...."**

เมื่อพระราชพิธีบางสรวงสมเด็จพระบรมมหากษัตริยาธิราชสิ้นสุดลง เวลาที่ทุกคนเผื่อรอคอยก็มาถึง ...ในหลวงเสด็จออก ณ สีหบัญชร (ซึ่งเป็นระเบียบชั้นสองด้านหน้าของพระที่นั่งอนันตสมาคม) ได้ทราบข่าวพระองค์เคยเสด็จออกทรงนี้สองครั้งแล้ว ครั้งแรกคือตอนที่เสด็จกลับจากยุโรป ส่วนครั้งที่สองก็เมื่อเจ็ดปีที่แล้ว ตอนที่ฉลองพระชนมายุครบ 6 รอบ ...บริเวณที่ผมยืนอยู่นี้ ถึงจะมองเห็นจุดที่ในหลวงเสด็จออกมาได้ไม่ชัดนัก แต่ก็สามารถดูได้จากจอทีวีจอใหญ่ ซึ่งอยู่ใกล้ๆ บริเวณนั้น

เมื่อในหลวงเสด็จออกมา ณ สีหบัญชร สมเด็จพระบรมฯ ได้เป็นผู้แทนพระบรมวงศานุวงศ์กล่าวถวายพระพรชัยมงคล จากนั้นนายกรัฐมนตรี ประธานรัฐสภา และประธานศาลฎีกา ก็ได้กราบบังคมทูลถวายพระพรชัยมงคลแทนปวงชนชาวไทยทุกหมู่เหล่า จากนั้นในหลวงได้มีพระราชดำรัสตอบ พวกเราที่ยืนอยู่ในบริเวณนั้นต่างก็ดูการถ่ายทอดผ่านจอทีวีเหมือนกับที่ประชาชนอีกหลายสิบล้านคนกำลังดูอยู่ที่บ้าน ผมเองก็เคยเลือกที่จะดูอยู่ที่บ้าน... **หากแต่ประสบการณ์ที่ผมได้รับในขณะนั้น ณ สถานที่แห่งนั้น ท่ามกลางคนนับแสนนับล้านกลับกลายเป็นประสบการณ์ที่ยากที่จะบรรยาย ...เป็นความรู้สึกสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณอันสุดประมาณมิได้ ...เป็นความรู้สึกหวั่นไหวที่เกิดขึ้นภายในใจ... จอทีวีขนาดใหญ่ทำให้พวกเราได้เห็นพระพักตร์ของพระองค์อย่างชัดเจน ได้เห็นแวตตาที่เปี่ยมด้วยความสุขของพระองค์ เห็นรอยยิ้มน้อยๆ ที่แสดงออกถึงความปลาบปลื้มใจในพสกนิกรของพระองค์** ทำให้นึกถึงพระราชหัตถเลขาที่พระองค์เคยมีถึงพระสหาย ใจความตอนหนึ่งว่า...

**... "เมื่อข้าพเจ้าเป็นนักเรียนอยู่ในยุโรป ข้าพเจ้าไม่เคยตระหนักว่า ประเทศของข้าพเจ้าคืออะไร และเกี่ยวข้องกับข้าพเจ้าแค่ไหน ไม่ทราบทราบจนกระทั่งข้าพเจ้าได้เรียนรู้ที่จะรักประชาชนของข้าพเจ้า เมื่อได้ติดต่อกับเขาเหล่านั้นซึ่งทำให้ข้าพเจ้าสำนึกในความรักอันมีค่า ยิ่ง ข้าพเจ้าไม่เป็นที่คิดถึงบ้านที่จริงจังอะไรนัก แต่ข้าพเจ้าได้เรียนรู้โดยการทำงานที่นี้ว่า ที่ของข้าพเจ้าในโลกนี้ คือ การที่ได้อยู่ท่ามกลางประชาชนของข้าพเจ้านั้นคือ คนไทยทั้งปวง"**

เราทุกคนคือ **"คนไทยทั้งปวง"** ครับ ...เรา **"ทุกคน"** เป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้พระองค์ท่านมีความสุข ...ผมดีใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งของ **"คนไทยทั้งปวง"** ที่ได้ทำให้ในหลวงของเรามีความสุข **ผมเข้าใจแล้วละครับว่า การที่เราทำให้คนที่เรารักมีความสุขนั้นเป็นเช่นไร** ...น้ำตาแห่งความปิติยินดีไหลอาบแก้มทั้งสองข้างอย่างไม่รู้ตัว ผมไม่ได้สนใจที่จะมองคนอื่นว่าพวกเขาเป็นอย่างไรหรือไม่ ...ไม่ได้รู้สึกอาย ไม่ได้รู้สึกที่ว่าตัวเองอ่อนแอแต่อย่างใด ในขณะที่ใจของผมได้ผสมผสานกับใจอีกหลายสิบล้านดวงทั้งที่อยู่ที่บ้านและที่ยืนอยู่ในบริเวณนั้น **...ทุกครั้งทีในหลวงทรงยกพระหัตถ์ขึ้นมา ใจของพวกเราต่างก็หวั่นไหวไปตามๆ กัน สิ่งที่อยู่ในดวงใจของพวกเราทุกคนได้หลุดออกมาเป็นเสียงพร้อมๆ กันว่า "ทรงพระเจริญ" ...เป็นเสียงที่เปล่งออกมาจากใจ ไปพร้อมๆ กับน้ำตาที่รินไหลอาบแก้ม**

**...เป็นช่วงเวลาที่ผมรู้สึกว่าโลกหยุดหมุน ...เป็นช่วงขณะที่สรรพสิ่งทั้งหลายได้กลายเป็นหนึ่งเดียวกัน ...ไม่มีการแบ่งเขาแบ่งเรา เป็นช่วงเวลาแห่งความสุข เป็นความสุขที่บริสุทธิ์อันเกิดจากความรัก ความเมตตา และความปรารถนาดีที่มีต่อกัน ...ในขณะนั้น ผมได้ความกระจ่างสว่างวาบขึ้นมาในใจ ...ผมเข้าใจแล้วละครับว่า **"ทางแก้ปัญหาของชาติบ้านเมืองในขณะนี้ มีอยู่หนทางเดียวเท่านั้น ...คือการใช้ความรัก ความเมตตา หันหน้าเข้าหากัน ปรารถนาดีต่อกัน ความรัก (Love) เท่านั้นแหละครับที่จะช่วยแก้ปัญหาที่เรากำลังเผชิญอยู่นี้ได้** หากใช้การพึ่งศาลเพื่อให้ท่านตัดสิน **"ถูกผิด"** แต่อย่างไร ด้วยทฤษฎีหมาย (Law) แก้ปัญหาได้แค่ระดับหนึ่งเท่านั้นครับ"**

# สถิติเว็บ (เมื่อ 16 มิถุนายน 2549)

## ยินดีต้อนรับ

[เส้นทางหลัก](#) [เส้นทางเก่า](#) [home / stat](#)

สรุป	
ผู้ชมทั้งหมด:	246232
จำนวนผู้ชมวันนี้:	6191
สมาชิก:	8463
ไฟล์:	19632
คำถาม:	148
เว็บอ้างอิง:	3813
บล็อก:	6372
แพลนเน็ต:	1361
บันทึก:	31295
ข้อคิดเห็น:	37565

# คนหลายคน รวมตัวกันเป็นชุมชน ...เป็น “CoPs”

## Communities of Practices



ครู

กลุ่มคนที่สนใจ เรื่องใด เรื่องหนึ่ง...

- มีปัญหาร่วมกัน
- แสวงหาบางอย่างร่วมกัน
- มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในเรื่องที่สนใจร่วมกัน



ผู้บริหาร



ผู้ปกครอง

# การเรียนรู้จาก “เครือข่าย”

เครือข่ายครู

เครือข่ายผู้ประกอบการ

เครือข่ายโรงเรียน

เครือข่าย

